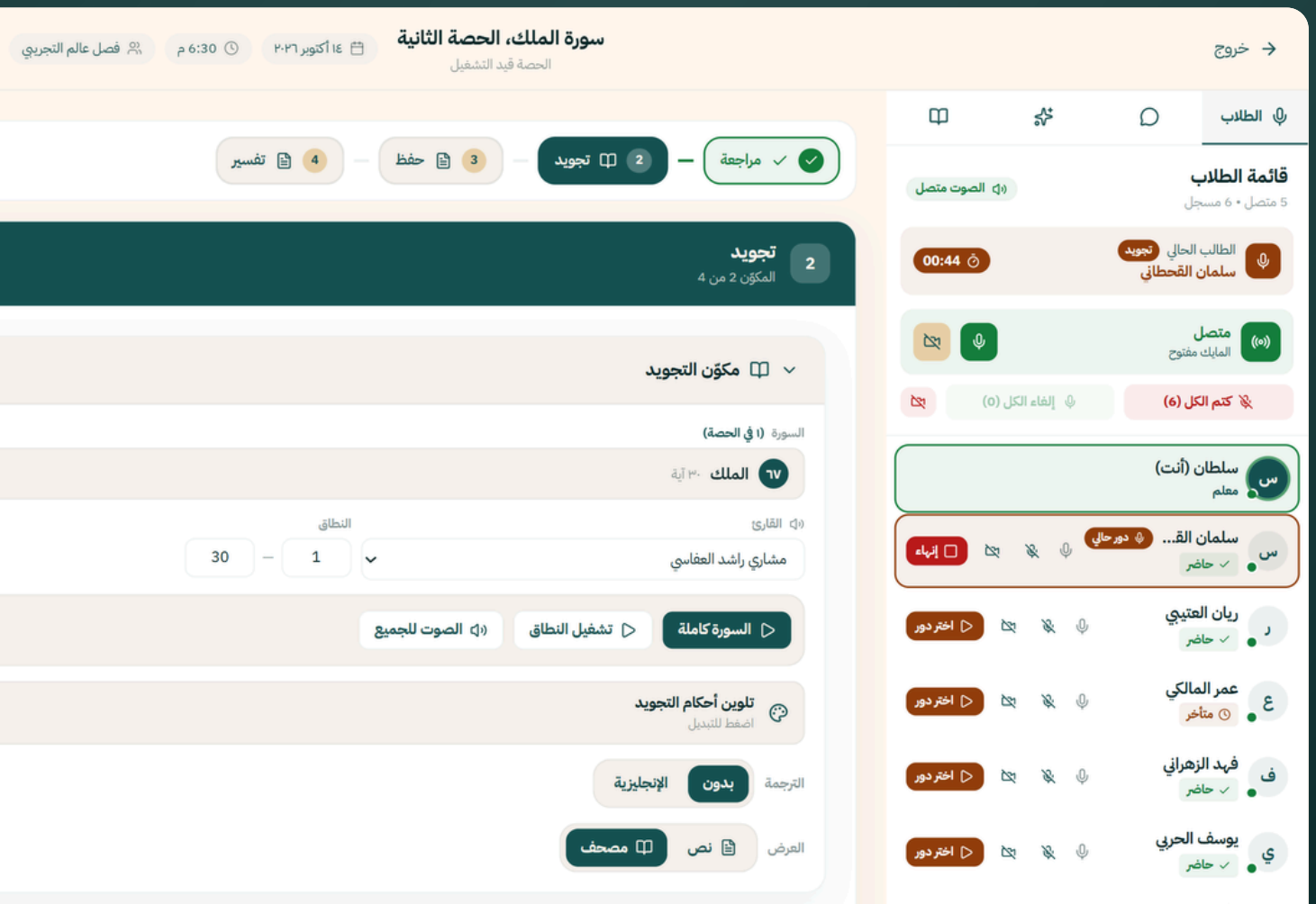
عالِم

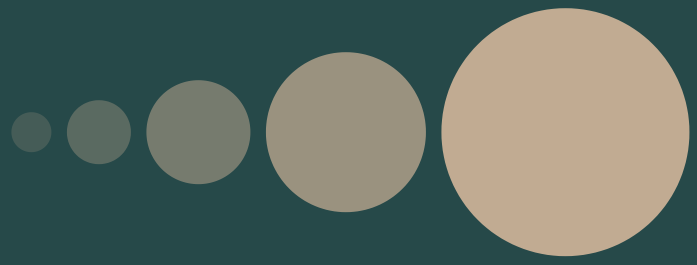
أدوات تقنية لحصة القرآن

يدرّس بها المعلّم المراجعة والحفظ والتجويد والتفسير،
ويتابع بها الحضور والواجبات.

للمدارس الأهلية، وجمعيات ودور التحفيظ، والمعلّمين المستقلين.

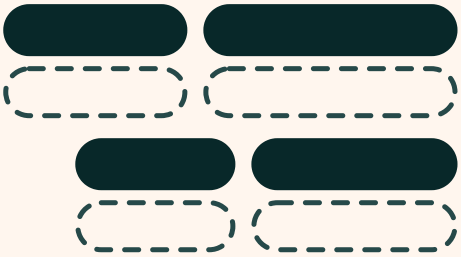


تحديات حصة القرآن اليوم



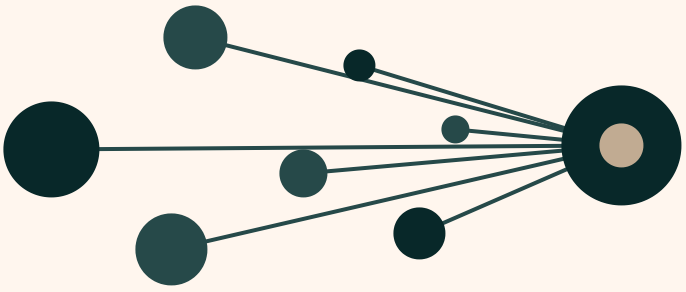
الطالب

يفتر حماسه سريعا،
فيصير حضوره واجبا يؤديه.



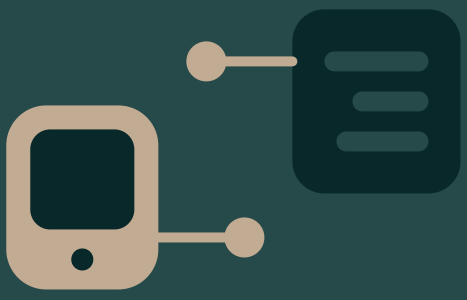
الفهم

يتلو الطالب الآيات، ثم يخرج من الحصة
ولم يتضح له معناها.



المعلّم

يذهب وقت المعلّم في تسميع
طلابه واحدا واحدا، وهم على
مستويات متفاوتة.

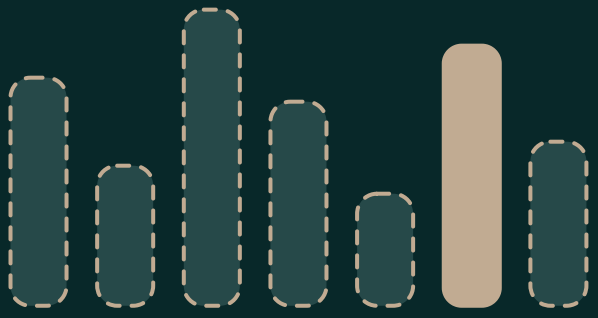


الأدوات

يألف هذا الجيل الأدوات الرقمية، ولا
يجدها في أكثر حصص القرآن.

والنتيجة

يصعب أن تعرف الإدارة وولي الأمر
مستوى كل طالب، دون أن يزيد ذلك
عمل المعلّم.



الحصة كاملة في «عالم»

1 يجهّز المعلّم حصته

يختار مكوناتها
ومقطعها، ولو امتد إلى
أكثر من سورة، ويُعدّ
صفحات السبورة قبل الحصة.

2 يقرأ كل طالب في دوره

يكتب المعلّم ملاحظته
على الكلمة التي
تعثّر فيها الطالب، فتبقى
في مصحفه.

3 ملخص يراجعه المعلّم أولا

يكتبه الذكاء الاصطناعي من
بيانات الحصة، كالحضور وما
سُمّع وما نوقش، ثم يرسله
المعلّم إلى طلابه.



4 يواصل الطالب في بيته

واجب الحفظ على مراحل:
يستمع إلى المقطع،
ثم يكرر كل آية، ثم
يسمّعه كاملا. والتسميع
الأخير لا يُتخطّى.

5 يُدقّق تسميع الطالب

كلمة كلمة، فيرى الطالب
في مواضعها الكلمات
التي أخطأ فيها أو تركها أو زادها.

6 الدرجة بيد المعلّم

يسمع التسجيل، ويرى
الدرجة المقترحة،
ثم يضع درجته وملاحظته.

لمن «عالم»؟

لكل مستخدم لوحته، وتختلف اللوحات بين المدرسة والجمعية والمعلّم المستقل.



ما يفعله كل مستخدم

الطالب

يؤدي واجباته واختباراته، ويرى تقدّمه.

المعلّم

يجهّز حصصه ويدرّسها، ثم يرسل الواجبات والاختبارات، ويعتمد درجة كل طالب.

ولي الأمر

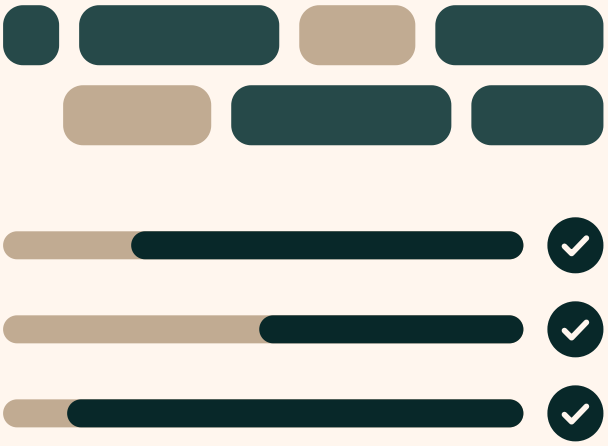
يتابع أبناءه كلهم بحساب واحد، وإن توزّعوا على أكثر من مدرسة أو حلقة. ويراسل المعلّم، ويحضر الاجتماعات التي يُدعى إليها.

الإدارة

تنشئ الفصول والحلقات، وتدير حسابات الطلاب والمعلّمين، وتربط كل ولي أمر بأبنائه.

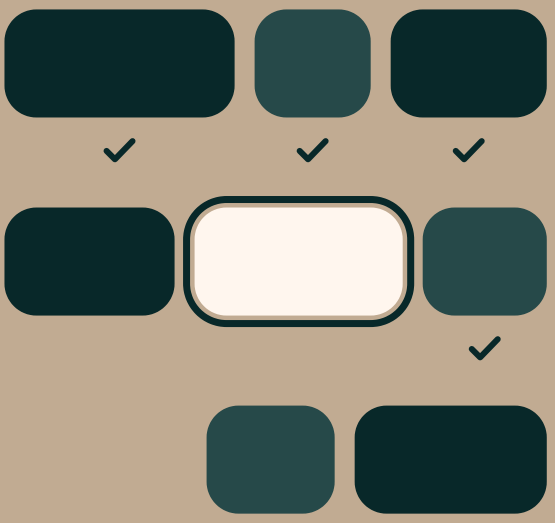
لماذا «عالم»؟

ترصد أكثر الأدوات ما جرى في حصة القرآن، أما أدوات «عالم» فيدرّس بها المعلّم الحصة نفسها.



التدريس والمتابعة معا

يدرّس المعلّم حصته، ويُرصد حضورها ودرجاتها، فلا يحتاج إلى أداة ثانية.



صُنعت لحصة القرآن

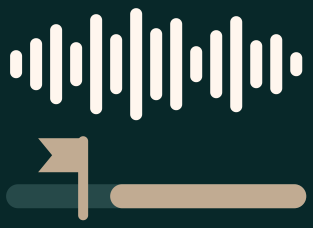
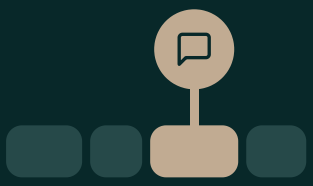
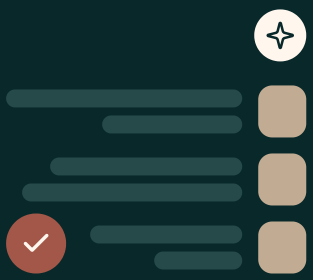
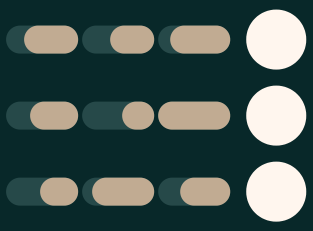
مصحف ملوَّن بأحكام التجويد، وتفسير من كتب مذكورة بأسمائها، وتسميع يُدقَّق كلمة كلمة.



الكلمة الأخيرة للمعلّم

يضع درجته على التسميع، ويراجع ملخص الحصة قبل إرساله، ويعتمد الأسئلة التي يُعدّها الذكاء الاصطناعي.

ما يتغيّر لكل دور مع «عالم»

اليوم	مع «عالم»
التسميع رسائل صوتية يسمعها المعلّم واحدة واحدة، ثم يرصد درجاتها بيده.	يسمّع الطالب في بيته، ويرى أخطاءه على كلماتها، ثم يصل تسميعه إلى المعلّم ومعه درجة مقترحة، فيضع درجته. 
الملاحظة تُقال في الحصة، أو تُكتب على ورقة.	تبقى على الكلمة نفسها، فيجدها الطالب حين يراجع. 
أسئلة الاختبار يكتب المعلّم الأسئلة بنفسه.	يختار المعلّم السور ونوع الأسئلة وعددها، فيكتب الذكاء الاصطناعي مسودة، يعدّلها المعلّم ويعتمدها. 
ولي الأمر يسأل عن مستوى أبنائه.	يرى في لوحته حضور أبنائه، ومتوسط درجاتهم في التدريبات والواجبات. 
الإدارة يعدّ المعلّمون تقارير التقدّم يدويا، ثم يرفعونها إليها.	ترى تقدّم كل طالب، دون تقارير يدوية. 

الذكاء الاصطناعي في «عالم»
يقرّب المعنى ولا يُفتي

يقترح الذكاء الاصطناعي الأسئلة وملخص الحصة، فيراجعها المعلّم ويعدّلها قبل أن تصل إلى طلابه، ويضع بنفسه الدرجة النهائية لكل تسميع. ولا يسأل الطلاب مساعد التفسير ولا مساعد التجويد إلا إن فتحه المعلّم لهم.

يقترحها الذكاء الاصطناعي ‹ ويعتمدها المعلّم ‹ ثم تصل إلى الطلاب

أي أداة لا تريدونها، نوقفها لكم

نوقفها أداة أداة، بطلب منكم، ويظهر لمستخدميها أنها متوقفة. فإن طلبتم إيقاف تقييم تسميع الحفظ، وصلت التسجيلات إلى المعلّم ليقيّمها بنفسه.

- مساعد التفسير في الحصة
- مساعد التجويد في الحصة
- إعداد الأسئلة والتدريبات
- استخراج الأسئلة من الملفات
- تقييم تسميع الحفظ
- تقييم تلاوة التجويد
- ملخص الحصة
- صياغة وصف الحصة وأهدافها
- ملاحظات الاجتماعات

الشركة ووثائقها الرسمية

من نحن

نحن شركة تقنية متخصصة في تعليم القرآن الكريم، نصنع أدوات تخفف عن المعلّم أعباء الحصة، وتعينه على إيصال القرآن ومعانيه إلى طلابه.

رؤيتنا

أن يقرأ المسلمون القرآن فيفهموه ويعملوا به، وأن تعلّمه كل مدرسة وحلقة في المملكة تعليما يصل إلى كل طالب.

مهمتنا

نبني أدوات تقنية تقرّب معاني القرآن، فيفهمه المتعلّم ويتلوه بثقة ويعمل به. نستند فيها إلى مصادر علمية موثوقة، ويبقى المعلّم صاحب الكلمة الأخيرة.

شهادة الاستثمار ذي الأثر الاجتماعي

صادرة عن المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي برقم SI-26-R01-0084، وتسري حتى 1 نوفمبر 2029. تشهد بأن الشركة استوفت متطلبات الاستثمار ذي الأثر الاجتماعي ومعاييره.



المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي
National Center for Non-Profit Sector

شهادة الاستثمار ذي الأثر الاجتماعي

اسم المنشأة	شركة عالم الأنظمة الذكية للذكاء الاصطناعي
الرقم الوطني	7042891536
تاريخ الإصدار	02/11/2026
تاريخ الانتهاء	01/11/2029
رقم الشهادة	SI-26-R01-0084

يشهـد المركـز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي بأن المنشأة الموضحة بياناتها أعلاه قد استوفت متطلبات ومعايير الاستثمار ذي الأثر الاجتماعي ، وفقًا لقواعد تفعيل الاستثمار ذي الأثر الاجتماعي الصادرة عن المركز.

الرئيس التنفيذي

أ. أحمد بن علي السويلم

للتحقق من صحة الشهادة يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني sinvestment@ncnp.gov.sa

السجل الوطني لحماية البيانات الشخصية

«عالم» مسجّلة فيه برقم 3260004410، على منصة حوكمة البيانات الوطنية التي تشرف عليها الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي.



منصة حوكمة البيانات الوطنية
National Data Governance Platform

السجل الوطني لحماية البيانات الشخصية
شهادة التسجيل

عالم ALEM

شركة عالم الأنظمة الذكية للذكاء الاصطناعي

نشط

رقم التسجيل Registration Number
3260004410

تاريخ الإصدار Issue Date	رقم التواصل الرسمي Official Contact Number	البريد الإلكتروني الرسمي Official Email Address
2026-02-03	050059178	abdullah7000@live.com

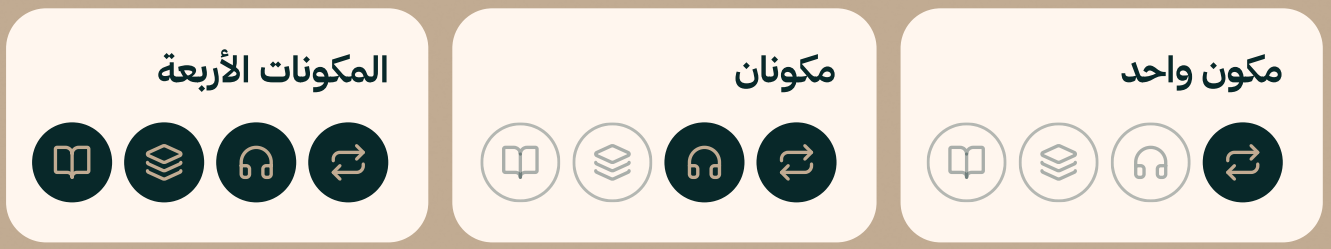
قم بمسح الباركود للتحقق من صحة معلومات الشهادة
Scan the QR code to verify the certificate information

أنماط الحصة ومكوناتها

مكونات الحصة

يختار المعلّم لكل حصة مكونا واحدا أو أكثر.





أنماط الحصة

في الحصة الحضورية تكفي شاشة المعلّم، وأجهزة الطلاب اختيارية. أما الحصة عن بعد فيدخلها الطلاب من الجوال أو الحاسب، دون تطبيق آخر.



أدوات المعلّم في كل مرحلة

1 قبل الحصة

11 تخطيط الحصص وجدولتها

12 السبورة والدفتر والمكتبة

2 أثناء الحصة

13 الحصة المباشرة

14 ملاحظات المعلّم على التلاوة

15 المصحف الملوّن بأحكام التجويد

16 التسميع من الحفظ

17 التفسير

3 بعد الحصة

18 ملخص الحصة

19 واجبات الحفظ والتجويد

20 تدقيق التسميع ودرجته

21 بنك الأسئلة والاختبارات

المتابعة والتواصل

22 متابعة تقدّم الطالب

23 الرسائل والتعميمات والاجتماعات

24 أدوات أخرى

25 أدوات الإدارة وولي الأمر

تخطيط الحصص وجدولتها

يحدد المعلّم أهداف الحصة ويختار طلابها، فتصلهم دعوتها. ويكرر الحصة في الأيام التي يريدها، لعدد من الأسابيع أو إلى تاريخ يحدده. وله أن يطلب من الذكاء الاصطناعي كتابة وصف الحصة، ثم يعدّله.



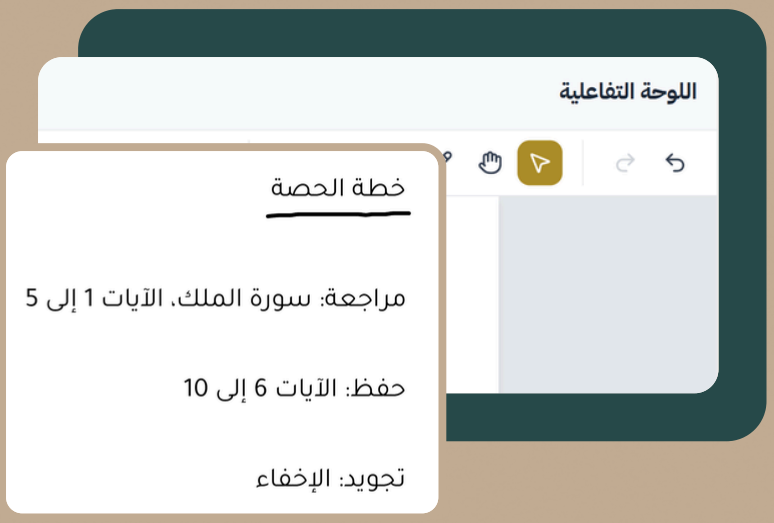
جدول أسبوعي تضعه الإدارة

لكل فصل أو حلقة مواعيد ثابتة، فيجد كل معلّم حصصه في جدوله، وترى الإدارة الحصص كلها في تقويم واحد.

حصص الطالب في قائمة وتقويم

يرى الطالب موعد كل حصة ومكوناتها وسورها، ويدخلها من القائمة حين تبدأ.

السبورة والدفتر والمكتبة



السبورة

يجهّز المعلّم سبورة أي حصة قادمة. وحين تبدأ الحصة، تظهر له ولطلابه كما جهّزها، ويعطي القلم لطالب ليكتب عليها، أو للطلاب كلهم.



دفتر الملاحظات

يحفظ المعلّم صفحات سبورته في دفتره ليعود إليها. وللطالب دفتره، يكتب فيه في الحصة وخارجها، ويضيف إليه الصور، وينقل ما فرغ منه إلى الأرشيف.



المكتبة

يرفع فيها المعلّم أو المدرسة أو الجمعية ما تحتاج إليه الحصص، كفيديو شرح أو ورقة متابعة الحفظ، إلى جانب مكتبة «عالم» العامة. ويفتحها المعلّم والطالب وولي الأمر داخل «عالم»، مصنّفة.

الحصة المباشرة





1 الدور

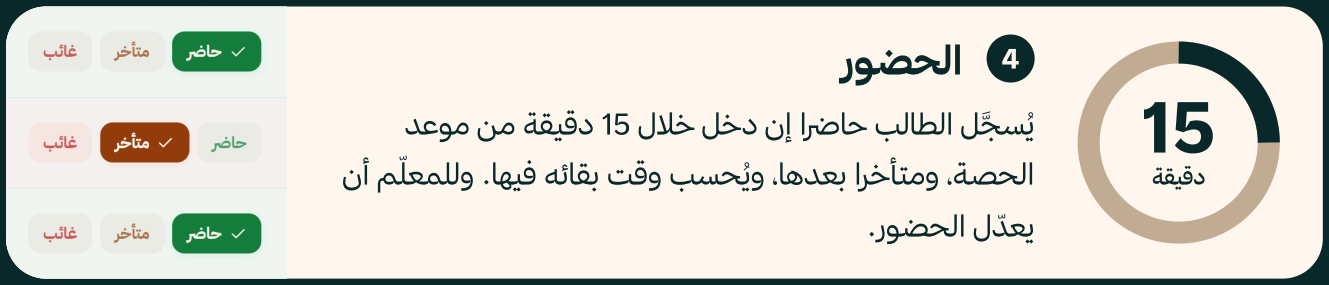
يعطيه المعلّم لطالب واحد في كل مرة، وتُحفظ مدته. ويرى المعلّم الوقت الذي استغرقه كل مكوّن.

2 الكاميرا

يدخل الطالب الحصة وكاميرته مغلقة، ولا تُفتح إلا حين يفتحها بنفسه. ويغلقها المعلّم إن شاء.

3 الصوت والمحادثة

يرفع الطالب يده ليتكلم، أو يكتب في محادثة الحصة. ويكتم المعلّم صوت أي طالب، أو أصوات الجميع.



4 الحضور

يُسجَّل الطالب حاضرا إن دخل خلال 15 دقيقة من موعد الحصة، ومتأخرا بعدها، ويُحسب وقت بقائه فيها. وللمعلّم أن يعدّل الحضور.

مشاركة الشاشة

يعرض المعلّم على طلابه ما في شاشته، عرضا تقديميا أو ملفا، ثم يعود إلى آيات الحصة.

التسجيل

يسجّل المعلّم الحصة بصورتها وصوتها حين يدرّس من الحاسب، ويتيح التسجيل لطلابه إن شاء.

المشرف

للإدارة أن تدخل الحصة بصفة «مشرف»، ويظهر لمن في الحصة أنها دخلت.

ملاحظات المعلّم على التلاوة

1



على الكلمة

يحدد المعلّم كلمة أو مقطعا من الآية، فتظهر له بطاقة الملاحظة، وفيها عبارات جاهزة مثل «انتبه للمد» و«أعد القراءة».

2



على القراءة كلها

يكتب المعلّم ملاحظة عامة على قراءة الطالب كلها، أو يختار عبارة جاهزة مثل «جهد طيب» و«أحسنت». وتظهر للطالب حين ينتهي دوره.

3

عند الطالب

تبقى ملاحظة المعلّم على كلمتها في مصحف الطالب، ويجد ملاحظات معلّمه كلها في صفحة تقدّمه، ويبحث فيها، ومع كل ملاحظة سورتها وآيتها والحصة التي كُتبت فيها.

المصحف الملوّن بأحكام التجويد



الأحكام على كلماتها

تُعرض الآيات في صفحات المصحف أو متصلة في نص واحد، وأحكام التجويد فيها ملوّنة. وحين يمرّ المؤشر على كلمة ملوّنة، أو تُنقر في الجوال، يظهر حكمها. وفي دليل التجويد معنى كل لون. وللمعلّم أن يُظهر مع الآيات ترجمة معانيها إلى الإنجليزية.

الاستماع

يشغّل المعلّم مقطعا من آية إلى آية بصوت قارئ يختاره من 19 قارئا، ويكرره، ويبطئ التلاوة إلى النصف أو يسرّعها إلى الضعف. ويستمع إليه مع طلابه جميعا، أو وحده.

مساعد التجويد

يجيب بالذكاء الاصطناعي عن أسئلة أحكام التجويد وتطبيقها، مقيّدا بمراجع التجويد المعتمدة. ويفتحه المعلّم لطلابه، أو يبقيه مقفلا عليهم.

التسميع من الحفظ

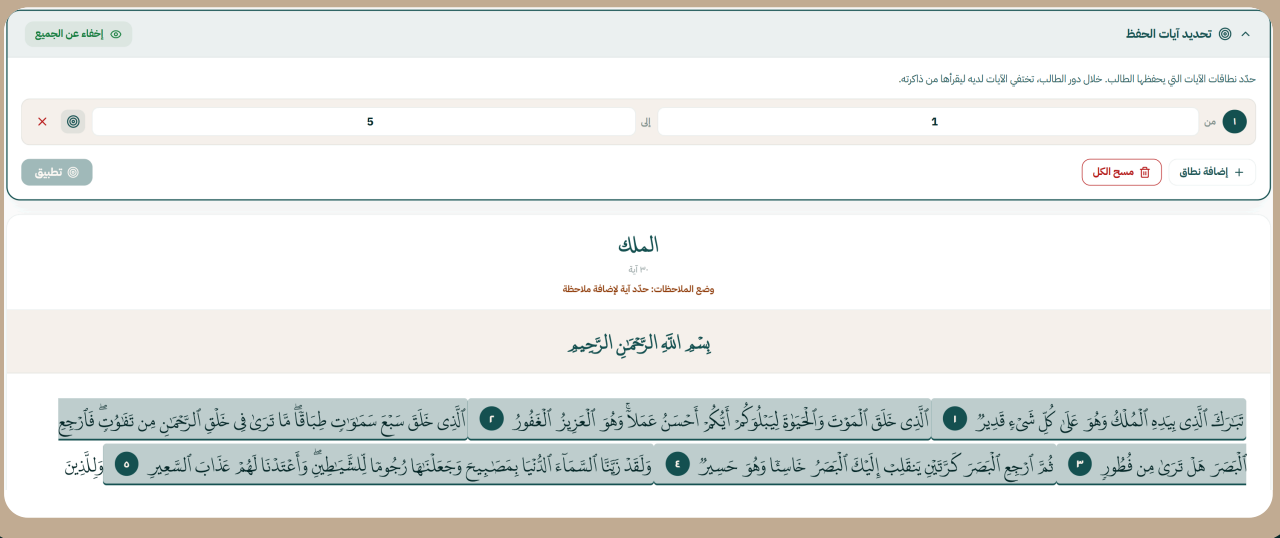
شاشة الطالب

يخفي المعلّم الآيات التي يسمّعها الطالب، فيقرؤها من حفظه.
ويخفيها عن صاحب الدور وحده، أو عن الطلاب جميعا.



شاشة المعلّم

تبقى الآيات المخفية ظاهرة للمعلّم وهو يستمع، فيتابع الطالب آية آية.



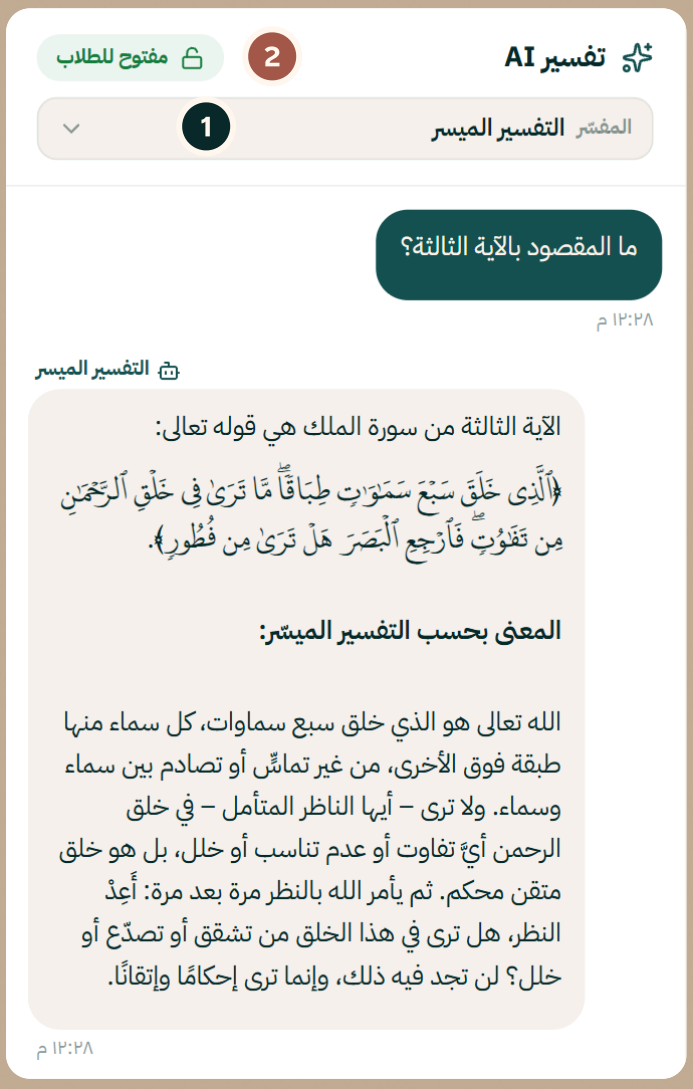
التفسير

3 ثلاثة كتب

نصوصها محفوظة في «عالم»، فيُعرض منها تفسير الآية بنصه. ومن يستخدم الواجهة الإنجليزية يقرأ «المختصر في التفسير» بالإنجليزية.



يجيب مساعد التفسير بالذكاء الاصطناعي من المصادر المعتمدة.



1 كتاب آخر في الحصة نفسها

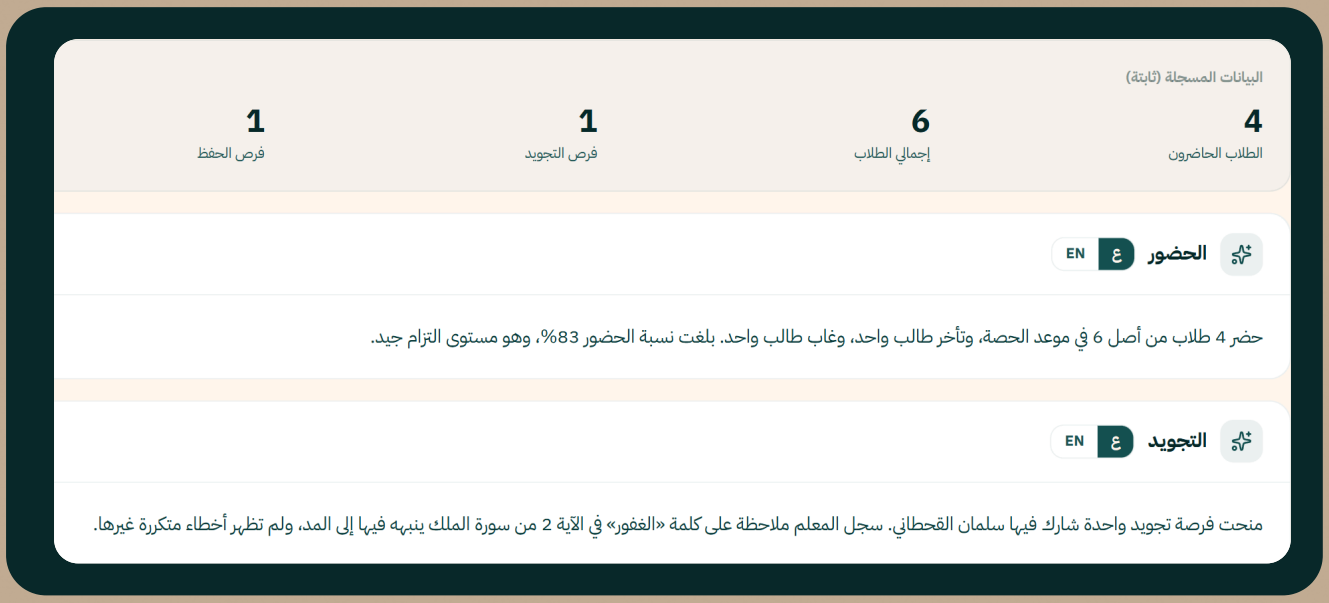
يغيّر المعلّم الكتاب، فتبدأ محادثة جديدة، ويبقى ما قبلها ظاهرا، فيُعرف الكتاب الذي رجع إليه كل جواب.

2 للطلاب أو للمعلّم وحده

يفتح المعلّم التفسير لطلابه، فيسألون فيه ويُجابون كما يُجاب هو، أو يبقيه مقفلا عليهم.

ملخص الحصة

يكتب الذكاء الاصطناعي الملخص، ويراجعه المعلّم قبل أن ينهي الحصة، وطلابه ما زالوا فيها. وإن شاء أنهاها دون إرساله.



أرقام الحصة كما رُصدت

أدوار القراءة في التجويد والحفظ. والملاحظات، ورسائل المحادثة، ومدة التدريس الفعلية. ويعدّل المعلّم الحضور إن لزم.

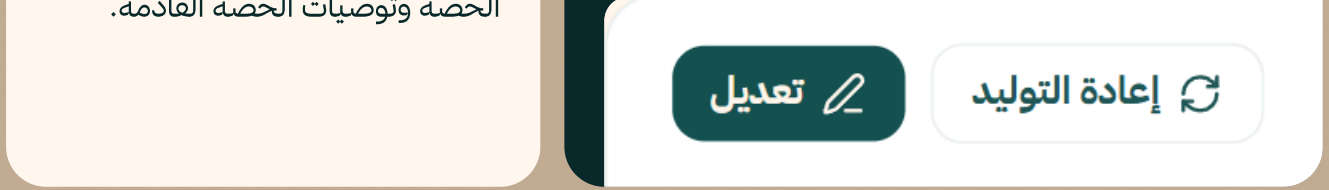
بالعربية والإنجليزية

كل قسم في الملخص مكتوب باللغتين، ويتنقل المعلّم بينهما.



يعدّله المعلّم قسما قسما

يكتب في أي قسم بنفسه، أو يطلب كتابته من جديد.



مع الواجب

يرسله المعلّم إلى طلابه، ومعه واجب الحصة وتوصيات الحصة القادمة.

واجبات الحفظ والتجويد

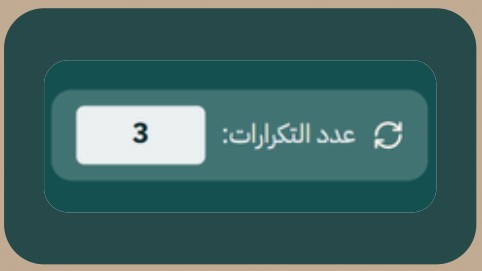
1 الاستماع

مرحلة اختيارية، يستمع فيها الطالب إلى آيات الواجب قبل أن يكررها.



2 التكرار

يكرر الطالب كل آية عددا محددا من المرات، وله أن يتخطى هذه المرحلة ثم يعود إليها، ويُرصد تخطيه. فإن جعلها المعلّم إلزامية، أكمل الطالب التكرار كله قبل التسميع.



3 التسميع الكامل

يسمّع الطالب آيات الواجب كلها متصلة، ولا تُتخطّى هذه المرحلة.

واجب التجويد

ثلاث مراحل: الاستماع، ثم تلاوة كل آية وحدها، ثم التلاوة الكاملة. يحلل الذكاء الاصطناعي التلاوة تحليلا أوليا للاسترشاد، أما تقييم أحكام التجويد فللمعلّم.



المحاولات

تبقى كل محاولة بتسجيلها ونصها ودرجتها والملاحظة عليها.

تدقيق التسميع ودرجته

يرى الطالب أين أخطأ

يظهر له كل خطأ على كلمته، مع نوعه. وإن قرأ الاستعاذة أو البسملة قبل الآيات، لم تُعدّ زيادة عليها.

كلمة خاطئة

قرأ مكان كلمة الآية كلمة أخرى.

كلمة قريبة

قرأ كلمة تشبه كلمة الآية ولا تطابقها.

كلمة متروكة

ترك كلمة من الآية.

كلمة زائدة

أضاف كلمة ليست في الآية.

خطأ في الحركة

قرأ الكلمة بغير حركتها.

قائمة المعلّم

فيها كل طالب بمرحلته ومحاولاته الناجحة ودرجة تسميعه الكامل. يفتح المعلّم المحاولة فيسمعها، ويرى درجتها المقترحة، ثم يضع درجته وملاحظته.



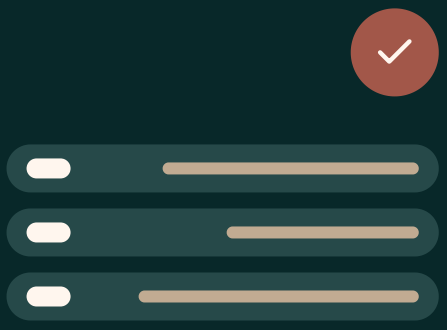
بنك الأسئلة والاختبارات

أسئلة يُعدّها الذكاء الاصطناعي

يكتب المعلّم طلبا قصيرا، أو يحدد السورة ونوع السؤال وصعوبته وعدد الأسئلة، فتصله الأسئلة بخياراتها.

أسئلة من ملف Word أو PDF

يرفع المعلّم الملف، فتُستخرج منه الأسئلة وخياراتها.



في البنك أسئلة اختيار من متعدد وأسئلة مقالية، ولكل سؤال درجته. ولا يُحفظ فيه سؤال قبل أن يراجعه المعلّم.



الاختبار

يُفتح فورا، أو في موعد يضعه المعلّم، ويبقى مقفلا عند الطالب حتى يحين. وللمعلّم أن يحدد مدته، وعدد محاولاته، وأن يُظهر الإجابات بعده أو يخفيها.

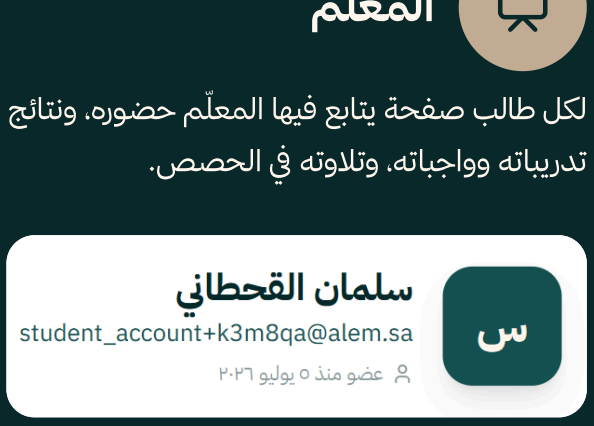
التصحيح

تُصحَّح أسئلة الاختيار من متعدد تلقائيا، ويضع المعلّم درجة الأسئلة المقالية.

متابعة تقدّم الطالب

المعلّم

لكل طالب صفحة يتابع فيها المعلّم حضوره، ونتائج تدريباته وواجباته، وتلاوته في الحصص.



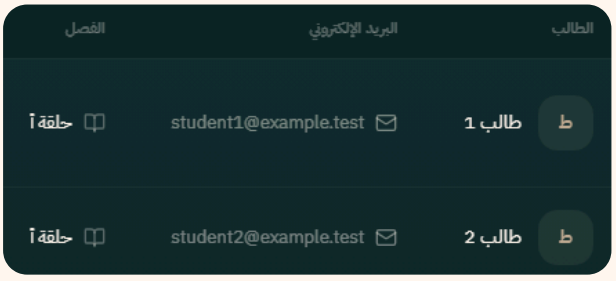
ولي الأمر

يرى لكل واحد من أبنائه نسبة حضوره من الحصص التي عُقدت، ومتوسط درجاته في التدريبات التي أكملها، وفي الواجبات التي صُحّحت. ويجد في صفحة كل منهم ملاحظات معلّميه.



الإدارة

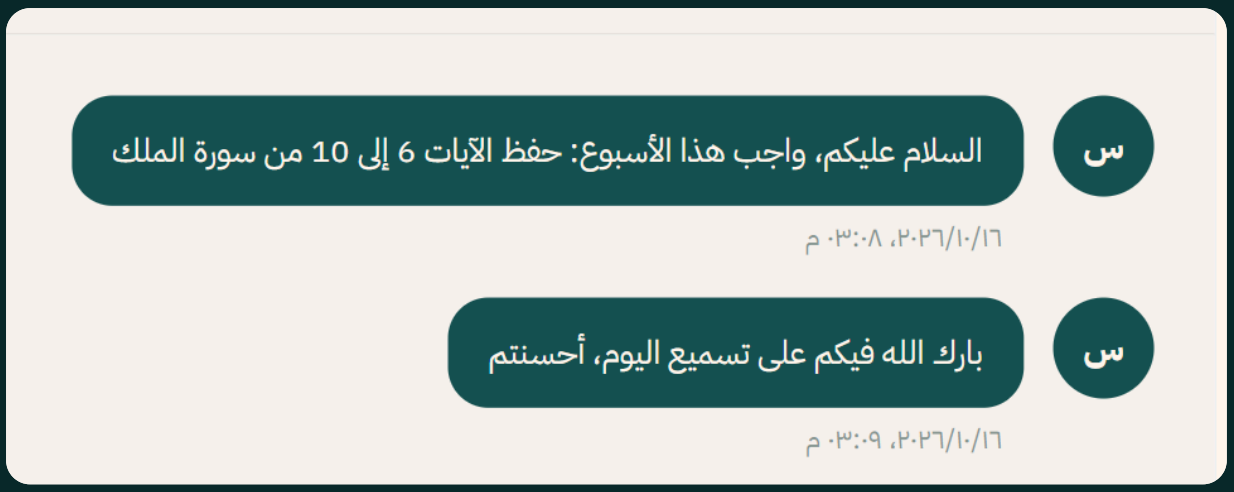
ترى طلابها كلهم في قائمة واحدة، تفرزها بالفصل أو الحلقة، وتفتح صفحة تقدّم أي طالب منهم.



الطالب

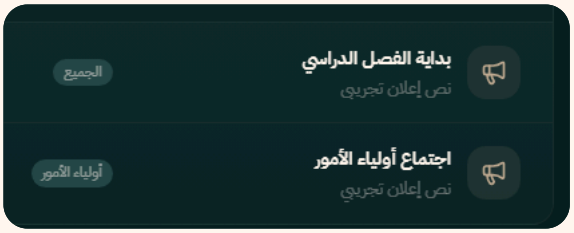
يرى نسبة حضوره ووقت تعلّمه، ومتوسط درجاته في التدريبات والواجبات، وملاحظات معلّمه كلها.

الرسائل والتعميمات والاجتماعات



المحادثات

لكل فصل أو حلقة محادثة، وللمعلّم أن يقفلها. ويراسل ولي الأمر معلّمي أبنائه والإدارة في رسائل خاصة.



التعميمات

ترسل الإدارة تعميمها إلى الجميع، أو إلى من تختار: المعلّمين أو الطلاب أو أولياء الأمور. وترى عدد من وصلهم.



الاجتماعات

يدعو المعلّم أو الإدارة إلى اجتماع مرئي من يشاء، ومنهم أولياء الأمور. وفي غرفته مشاركة الشاشة وسبورة مشتركة، ويُكتب الكلام وهو يقال، ثم يُلخَّص في ملاحظات.

أدوات أخرى

للمعلّم

دعوة الطلاب

يدعو المعلّم طلابه إلى فصله أو حلقته، أو ينشئ لهم حساباتهم بنفسه.

التدريبات

يُعدّ المعلّم من بنك الأسئلة تدريبا يحلّه الطالب قبل الاختبار، فيرى نتيجته ويراجع إجاباته.

للطالب

النقاط والشارات

يكسب الطالب نقاطا وشارات على حضوره وتدريباته وواجباته، ويرتقي بنقاطه من مستوى إلى مستوى.



للجميع

الإشعارات

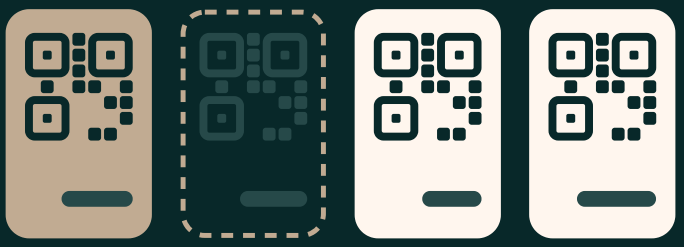
يصل إلى الطالب إشعار بكل حصة أو واجب أو تدريب جديد، وببدء حصته، وتذكير قبل موعد تسليم الواجب. ويصل إلى المعلّم إشعار بكل واجب يُسلَّم، ويُبلَّغ المدعو إلى اجتماع بموعده، وبتغييره أو إلغائه.

«مساعد عالم»

يجيب بالذكاء الاصطناعي عن أسئلة الاستخدام، في لوحات الطالب والمعلّم والإدارة.

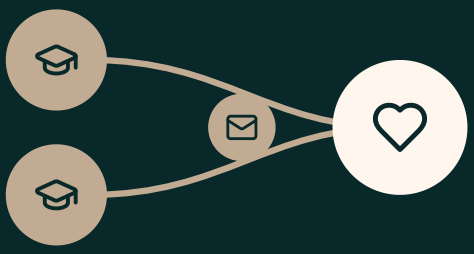
أدوات الإدارة وولي الأمر

للإدارة



بطاقات الدخول

تطبع الإدارة لكل فصل بطاقات QR، يدخل بها الطالب حسابه دون بريد ولا كلمة مرور. وإن ضاعت بطاقة استبدلتها، فتتوقف القديمة عن العمل.



حسابات أولياء الأمور

تربط الإدارة ولي الأمر بأبنائه ببريده الإلكتروني، ويختار كلمة مروره عند أول دخول.

واجبات الطلاب

ترى الإدارة الواجبات التي كلّف بها المعلّمون طلابهم، كلها في صفحة واحدة.

اختبارات الإدارة

للإدارة أن تكتب الأسئلة وتبني الاختبارات وتصحّحها، كما يفعل المعلّم.

لولي الأمر

الحصص والمكتبة

يرى ولي الأمر مواعيد حصص أبنائه، ويقرأ من المكتبة ما يقرؤونه.

مراجعة الأسبوع حلقة أ	أستاذ تجريبي	الاثنين، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٦ 10:00 صباحاً
درس التجويد: أحكام النون الساكنة حلقة أ	أستاذ تجريبي	الثلاثاء، ٢٩ سبتمبر ٢٠٢٦ 9:00 صباحاً

أسئلة شائعة



هل تناسب الأدوات كل المستويات؟

يحدد المعلّم مقطع كل حصة وكل واجب بحسب منهجه ومستوى طلابه.

هل تعمل على الجوال؟

تعمل في المتصفح على الحاسب والجوال، ويمكن إضافتها إلى الشاشة الرئيسية، فلا يلزم تنزيل شيء من المتجر.

هل يلزم متصفح معيّن؟

تعمل في أي متصفح، إلا تسجيل الحصة: يسجّلها المعلّم من Chrome أو Edge على الحاسب.

هل تتوفر بالإنجليزية؟

تتوفر بالعربية والإنجليزية، ويعدّ الذكاء الاصطناعي الأسئلة باللغتين.

من يرى بيانات الطالب؟

تُحدَّد صلاحيات كل مستخدم بدوره: يرى الطالب بياناته، والمعلّم طلابه، وولي الأمر أبناءه المرتبطين به، وإدارة الجهة طلابها.

عالِم

كيف نبدأ؟

تدرّس حلقتك الخاصة؟

راسلنا على واتساب، فنجهّز حسابك وحسابات طلابك، وتبدأ تجربتك المجانية.

1

لقاء تعريفي

نعرّفكم بالأدوات في مكالمة قصيرة.

2

نتعرّف على حصصكم وحلقاتكم

مكوناتها وأنماطها، وعدد المعلّمين والطلاب.

3

نجهّز حسابكم في نحو أسبوع

نضيف المعلّمين والطلاب وأولياء الأمور دفعة واحدة، وننشئ الفصول والحلقات، وندرّب المعلّمين.

4

تجربة مجانية في حصصكم

يدرّس معلّموكم طلابهم بالأدوات، ويرافقهم فريقنا. ويجد المعلّم والطالب تعريفا بكل صفحة حين يفتحانها أول مرة.

5

عرض السعر

يصلكم بعد التجربة.

تواصلوا معنا

+966 55 466 3746

info@alem.sa

alem.sa